

**Mentorkoncepció**  
**ELTE TTK HÖK Mentorrendszer**  
**2020-2021**

**Tervezett képzési események:**

Bevonók:

Az első bevonót mindenképp az online térben valósítanánk meg. Ez úgy történne, hogy a Facebookon létrehoznánk egy Mentorbevonó néven futó eseményt, ahol a rendszerről készült kis promóciós videót osztanánk meg, illetve itt tennénk közzé egy linket is, ami a Microsoft Teams csoportba hívná meg az érdeklődőket. Ezáltal bekerülnének egy nagyobb csoportba, amibe minden szakterületnek lenne külön egy-egy alcsoportja. Aki szeretne a rendszerről többet megtudni, annak a saját szakjának megfelelő alcsoportba kéne belépnie és ott az adott szakterületi koordinátorral tudna beszélgetni.

A szakterületi koordinátorok december első két hetében, egy-egy alkalmat kijelölve, tartanak meg ezeket a konzultációkat. Az időpontjaikat a szakjukkal együtt feltüntetnénk az eseménynél, a link alatt.

A második bevonót, ha szükséges hasonló módon a digitális eszközök segítségével oldanánk meg, az első bevonó hibáinak a kiküszöbölésével. Azonban, ha lesz rá mód, jelenléti formában úgy valósulna meg, hogy egy előadó teremben összeülnénk, elmondanám a rendszerről a legfontosabb tudnivalókat, bemutatkoznának a mentorfelelősök, majd szakterületenként más-más terembe vonulnánk szakos beszélgetésre, kis ismerkedésre.

Jelentkezés:

Az eddigiekhez hasonlóan online felületen történne, a második bevonó utánig kitolva a beküldés határidejét. Mindezt azért, hogy azoknak is legyen idejük kitölteni az űrlapot, akiket a második bevonó győzött meg, vagy akik itt értesültek a rendszer elindulásáról.

Felkészítő előadás:

Előadások helyett online tananyagot adnánk ki, illetve gyakorló teszt feladatsorokat is, a mentorkisokos mellé kiegészítésként.

Az online tananyag rögzítését kétféle módon valósíthatnánk meg:

1. Előre felvett videó, vagy hangos ppt elkészítésével, konzultációs időponttal kiegészítve.
2. Microsoft Teams felületén tartott interaktív előadás rögzítésével.

Létrehoznék egy Google Drive felületet, ahova feltöltenénk a felvételeket, online tananyagokat, feladatsorokat. A linket megosztanánk a jelöltekkel, amikor új anyag kerülne feltöltésre, akkor azt jeleznénk nekik a közös csoportban, hogy ne maradjanak le róla.

Arra gondoltam, hogy a tananyagok kiadása irányítottan működne, hogy ne egyszerre ömlesztve kapják meg. Első héten az első felvétel és a hozzá tartozó feladatsort vagy feladatsorokat, majd a következő héten a következőket és így tovább.

### Mentorteszt:

Írásbeli helyett szóbeliztetés lenne. Közösén összeállítanánk egy tesztsort, ami a mentorkisokos legfontosabb kérdéseiből állna. Elsősorban a mentorfelelősökre bízám a szóbeliztetést, de ahol szükséges a szakterületi koordinátorok és a mentorkoordinátor is besegítene. A beszélgetés folyamán négy fő lenne jelen, a felelő mentorjelölt, egy másik mentorjelölt, a mentorfelelős és a szakterületi koordinátor.

Nem használhatnak segédeszközt. Az UV lehetősége akkor áll fenn, ha az illető legalább a teszt egyik részéből teljesítette a kapható pontok 50%-át, a teszt sikeresen teljesült, ha elérte a kapható pontok 80%-át.

Indokolt esetben a szóbeli teszt írásbelivel helyettesíthető.

### Mentorszóbeli:

2021.04.26.-05.07. között a szakterület igényeihez igazodva. A mentorfelelőssel és a szakterületi koordinátorral közösén különböző szituációk elé állítanánk a mentortesztet sikeresen teljesítő jelölteket. Szeretném, ha olyan kérdések is előkerülnének, amikkel kiléptetjük a jelölteket a saját komfortzónájukból, illetve olyanokat is feltennénk, amivel a személyiségjegyek jobban kirajzolódnak. Szeretném, ha a végleges döntést a megvitatás után, a szóbeli napján közölnénk a résztvevőkkel.

### Játéknapok:

Minden jelölt számára kötelező lenne a jelenlét, amit a mentorfelelősök ellenőriznének.

Az első alkalommal a Microsoft Teams felületén, szakonként, a mentorfelelős és a szakterületi koordinátor irányításával lenne megtartva egy kis beszélgetős ismerkedés.

A második alkalom keretein belül a Microsoft Teams felületén, szakonként, közös történetírássra kerülne sor.

A történetnek tükröznie kell a szakterület sajátosságait, a résztvevő személyek személyiségét. Minden szakterület ugyan azt az 5 mondatot kapná meg, amit be kellene építeni a szövegbe. Szerintem ezzel az összehangolódást, a csapatmunkát, a kreativitást meg tudnánk figyelni. A kész dokumentumok a drive felületére fel lennének töltve, így más szakterületek történetét el tudnák olvasni a résztvevők, ezzel is közelebb hozva egymáshoz a jelölteket.

### Játékhét:

Lenne egy lista, amin rövid feladatok lennének. Ezeket egy héten keresztül lehetne megoldani. Minden szakterületnek lenne a drive felületen egy külön mappája, amit csak a szakterület tagjai láthatnak és szerkeszthetnek. Oda tölthetnék fel a megoldásaikat írásosan, kép és videó formában, hanganyagban... stb. A cél, hogy együtt dolgozzanak, és minél kreatívabban oldják meg a feladatokat. Elérhetjük vele, hogy azon a héten akár napi szinten összeüljenek és ötleteljenek.

A játékhéten beadott feladatok pontozva lennének és a nyertes szakterület jutalomban részesülne.

### Mentorpiknik:

Ez egy egész napos program lenne, melynek helyszíne egy nagyobb füves terület, ahol van lehetőség piknikhez letelepedni, de különféle vetélkedős játékok végrehajtására is ad teret. A szakterületek jelöltjeit felosztanám különböző vegyes csapatokba, ezért a délelőtt ismerkedéssel telne, hogy a csapat egymásra tudjon hangolódni. Ebédszünet után kerülne sor a vetélkedőre, amit a szakterületi koordinátorokkal vezényelnénk le. A vetélkedés után eredményhirdetés és szabadprogram következne. A győztes csapat jutalomban részesülne.

Ha a tervezett időpontban még nem megengedett a nagyobb létszámú összejövetelek szervezése, akkor egy harmadik játéknapos program kerülne megrendezésre az online térben. A jelentkezők számától függne, hogy milyen létszámú kisebb csoportokat alakítanánk ki, hogy a jelöltek más szakterületekkel is ismerkedhessenek. Minden csoportban lenne egy mentorfelelős, vagy egy szakterületi koordinátor, aki irányítaná az ismerkedés menetét.

Ha az utóbbi valósulna meg, akkor szeretném, ha a mentorpiknik eredeti tervének megvalósítását eltolnánk nyárra. Fontosnak tartom, mert lehetőséget nyújt más szakos (ekkor már) mentoroknak, hogy jobban megismerjék egymást.

### Városi körtúra, kincskeresés:

A szakos mentorjelöltek a mentorfelelősök és a szakterületi koordinátorok segítségével 6 állomást látogatnának meg, ahol különféle feladatokat kell a csapatoknak megoldaniuk. A feladatok megoldásait dokumentálni kellene, hogy nyomon tudjuk követni, hogy melyik csapat merre jár, hogy állnak a megoldásokkal. A végállomás olyan hely lenne, ahol a jókedv tovább folytatódhatna.

### Kiválasztás:

Az ELTE TTK HÖK alapszabályának 1. számú mellékletének 2.§-ában megfogalmazott alapján, a mentorjelöltek kiválasztásának menete a következő: a mentorkoordinátor, a mentorfelelős és a szakterületi koordinátor értékeli a képzési eseményeken nyújtott teljesítményüket, valamint a sikeres mentorteszt után a szóbeli elbeszélgetés során szubjektív véleményt alakítanak ki; majd kiválasztják szakterületenként a Választmány által meghatározott számú mentort.

### Időkapszula:

A kiválasztott mentorokkal egyéves időkapszulát készítenénk, amit a rendszer vége felé közeledve, például egy karácsonyi társas est keretein belül kapnának vissza. Megvalósításának ideje a mentorszóbelik lezajlása után.

### Mentortábor:

Ha lehetséges élőben, akkor 2021.07.15.-07.17. vagy 07.15.-07.18. között megrendezve. Csapatépítő és képzési esemény, amin a részvétel kötelező és ellenőrzött. A megszerzett tudásanyag elmélyítésére, gyakorlatba való átvitelére és kiegészítésére szolgálna. Természetesen az ismeretségek elmélyítése is helyet kapna. Írásbeli teszt formában felmérnénk a mentorok tudását a tanulmányi-, és az ösztöndíjas témakörökben, hogy megtudjuk készen állnak-e a gólyák fogadására.

Ha nem lehetséges jelenléti formában megtartani, akkor online módon kerülne sor egy mentortovábbképzésre a kommunikáció fejlesztésére, az érzékenyítésre és az eddig megszerzett tudás ismétlésére.

Megvalósításának intervalluma: 2021. 07.15.-07.18.

Ha lehetséges élőben, de nem lehetséges több napra elvonulni, akkor két napon keresztül egyfajta intenzív mentorkurzus keretein belül ismételhetnék át a megszerzett tudásanyagot, illetve sajátíthatnának el új ismereteket és a gyakorlatban is kipróbálhatnák magukat. Megvalósításának intervalluma: 2021. 07.15.-07.18.

### Mentoretikai kódex:

Szeretném, ha a szakterületi koordinátorokkal, a HÖK elnökkel és helyettesével összegyűjtenénk és pontokba szednénk azokat a kritikus tevékenységeket, amik a mentorrendszerből való kizárást vonnák maguk után. Ezt egy dokumentumban összeírnám és a mentor.elte.hu oldalán megjeleníteném, így minden résztvevő számára világos lenne, hogy milyen etiketteket kell betartaniuk.

### Rendszer lezárása:

A mentorfelelősök és a szakterületi koordinátorok a mentorokkal összeülve megbeszélnek a rendszer hátrányait, hiányosságait, mi az ami tetszett nekik. Ezek után minden szakterületi koordinátorral összeülnék és megbeszélnek az elhangzottakat. Végül összegezném egy dokumentumban a tapasztalatokat, javaslatokat és az összegzést a következő mentorkoordinátornak átadnám.

**Időrendi beosztás:**

<b>Online képzés</b>	<b>Jelenléti képzés</b>
Bevonók <i>2020.11.30.-2020.12.12. és 2021.02.01.-2021.02.13.</i>	-
Jelentkezés <i>2020.12.07.-2021.02.14.</i>	-
Mentorfelelős választás <i>2021.01.29-ig</i>	-
Mentoretikai kódex kiadása <i>2021.02.05-ig</i>	-
Program ismertetése <i>2021.02.15.-02.19.</i>	-
Mentorkisokos kiadása <i>2021.03.01.</i>	-
Online tananyag kiadása <i>2021.03.01.-03.19.</i>	Interaktív előadás <i>2021.03.01.-03.19.</i>
Szakos ismerkedés <i>2021.02.27.</i>	Szakos játéknapp <i>2021.02.27.</i>
Játékhét <i>2021.03.08.-03.14.</i>	Játékhét <i>2021.03.08.-03.14.</i>
Szakon kívüli ismerkedés <i>2021.03.20.</i>	Mentorpiknik <i>2021.03.20.</i>
Mentorkisokosból szóbeli számonkérés <i>2021.03.22-03.28.</i>	Mentorkisokosból szóbeli számonkérés <i>2021.03.22-03.28.</i>
UV <i>2021.03.29 és 03.30.</i>	UV <i>2021.03.29 és 03.30.</i>
Szakos történetírás <i>2021.04.10.</i>	Játéknapp <i>2021.04.10.</i>
-	Városnéző körtúra, kincskeresés <i>2021.04.24.</i>
Mentorszóbeli <i>2021.04.26.-05.07. között a szakterület igényeihez igazodva</i>	Mentorszóbeli <i>2021.04.26.-05.07. között a szakterület igényeihez igazodva</i>
-	Időkapszula <i>2021.05.08. vagy 05.15.</i>
Mentorpárosítás <i>2021.05.21-ig</i>	Mentorpárosítás <i>2021.05.21-ig</i>
Mentortovábbképzés <i>2021. 07.15.-07.18.</i>	Mentortábor <i>2021.07.15.-07.17. vagy 07.15.-07.18.</i>

Utószó: Az ELTE TTK HÖK alapszabályának 1. számú mellékletének 9.§-ában meghatározottak értelmében, a jelölteknek minden képzési eseményen részt kell vennie, azonban indokolt esetben kérheti kimentését e-mailben a mentorkoordinátornál.

Tekintettel arra, hogy közel 120 embert megmozgató rendszerről beszélhetünk, illetve majdhogynem egy évre előre kell tervezni a rendszer döntéshozóinak beleegyezésével a fenti időpontok változtatásának jogát fenntartom.

Budapest, 2020. november

Vígvári Cseperke